

MINISTERE DE LA FONCTION PUBLIQUE, DU TRAVAIL ET DE LA PROTECTION SOCIALE ===== SECRETARIAT GENERAL ===== DIRECTION GENERALE DES ETUDES ET DES STATISTIQUES SECTORIELLES		MINISTERE DE L'ECONOMIE, DES FINANCES ET DE LA PROSPECTIVE ===== SECRETARIAT GENERAL ===== INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE ET DE LA DEMOGRAPHIE
---	---	--

ENQUETE NATIONALE SUR LE TRAVAIL DES ENFANTS

QUESTIONNAIRE MENAGE

INFORMATIONS GENERALES																			
REGION :										COORDONNEES GPS :									
PROVINCE :										NOM DU CHEF DE MENAGE :									
COMMUNE/ARD :										ADRESSE DU MENAGE :									
VILLAGE/SECTEUR :																			
IDENTIFICATION DE LA ZONE										Milieu de résidence 1=Urbain 2=Rural	Zone de résidence 1=Lotie 2=Non Lotie	N° de la concession	N° du Ménage	ELIGIBILITE :					
Région	Province	Commune /Ard	N° ZD			Nombre d'enfants (5-17ans)		Nombre de personnes dans le ménage											
VISITES DE L'ENQUETEUR																			
	1				2				3				VISITE FINALE						
DATE				JOUR						
NOM DE L'ENQUETEUR				MOIS						
NOM DU CHEF D'EQUIPE				ANNEE	2	0				
RESULTATS*				CODE ENQUETEUR						
VISITE SUIVANTE				RESULTAT*						
*CODES DES RESULTATS 1. Entièrement rempli 2. Pas à la maison 3. Partiellement rempli 4. Différé 5. Refusé 6. Incapacité 7. Autre (à spécifier)										DES PARTIES SUPPLEMENTAIRES A COMPLETER ? OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/>						Heure de début de l'interview Heure(s) <input type="text"/> <input type="text"/> Minutes <input type="text"/> <input type="text"/>		Nom (chef d'équipe) :... <input type="text"/> Date : Jour Mois Année <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

Section I		ADRESSEE aux Chefs de ménage (concerne tous les membres du ménage). C'est la personne dont l'autorité de chef est reconnue par tous les membres. Il/elle est celui/celle qui prend au jour le jour les décisions pour la gestion du ménage. Le chef peut être aussi bien un homme qu'une femme. Mais le répondant peut ne pas être le chef mais quelqu'un d'autre ayant une connaissance du sujet.										
Composition et Caractéristiques du ménage (1) <i>(le ménage est défini comme une personne ou un groupe de personnes apparentées ou non qui vivent ensemble, partagent les mêmes travaux ménagers, prennent les repas ensemble.</i>												
Membres du ménage		A3. Quel est le lien de parenté de (nom) avec le chef de ménage ? <i>01. Chef 02. Epoux (mari/ femme) 03. Fils/Fille 04. Frère/ Sœur 05. Fils adoptif/ Fille adoptive 06. Petit -fils/ Petite-fille 07. Belle- fille/ Gendre 08. Belle- mère/ Beau-père 09. Mère/Père 10. Grand-père/ Grand- mère 11. Cousin/ Cousine 12. Neveu/Nièce 13. Autres Parents 14. Aucun lien</i>	A4. Quel est le Sexe de (Nom) ? <i>1. Féminin 2. Masculin</i>	A5. (Nom) a-t-il un acte de naissance (extrait de naissance ou jugement supplétif) ? <i>1. Oui 2. Non 1. Oui 2. Non → A5b 9. Ne sait pas → A5b</i>	A5a. Peut-on voir l'acte de naissance/jugement supplétif d'acte de naissance <i>1. Oui 2. Non</i>	A5b. Quelle est la date de naissance de (nom) ? <i>En : jour / mois/ année → Aller à A6a Si inconnu inscrivez « 99-99-9999 »</i>	A5c. Quel était l'âge de (Nom) à son dernier anniversaire ? <i>Inscrire l'âge en années révolues («000 » pour les enfants de moins d'un an)</i>	A6a. Est-ce que (vous/nom) avez/a des difficultés à voir, même en portant des lunettes ? Diriez-vous... ? <i>(Lire et choisir un) 01. Non, aucune difficulté 02. Oui, une certaine difficulté 03. Oui, beaucoup de difficultés 04. Ne peut pas du tout le faire 97. Ne sait pas 98. A refusé</i>	A6b. Est-ce que (vous/nom) avez/a des difficultés à marcher ou à monter des marches ? <i>(Lire et choisir un) 01. Non, aucune difficulté 02. Oui, une certaine difficulté 03. Oui, beaucoup de difficultés 04. Ne peut pas du tout le faire 97. Ne sait pas 98. A refusé</i>	A6c. Est-ce que (vous/nom) avez des difficultés à vous souvenir ou à vous concentrer ? <i>(Lire et choisir un) 01. Non, aucune difficulté 02. Oui, une certaine difficulté 03. Oui, beaucoup de difficultés 04. Ne peut pas du tout le faire 97. Ne sait pas 98. A refusé</i>	A6d. Est-ce que (vous/nom) avez/a des difficultés à prendre soin de vous-même/soi-même, comme se laver ou s'habiller ? <i>(Lire et choisir un) 01. Non, aucune difficulté 02. Oui, une certaine difficulté 03. Oui, beaucoup de difficultés 04. Ne peut pas du tout le faire 97. Ne sait pas 98. A refusé</i>	A6e. Avez-vous/a-t-il/elle des difficultés à communiquer ou à vous faire comprendre ? <i>(Lire et choisir un) 01. Non, aucune difficulté 02. Oui, une certaine difficulté 03. Oui, beaucoup de difficultés 04. Ne peut pas du tout le faire 97. Ne sait pas 98. A refusé</i>
A1. N° d'ordre (A1) <i>(Encercler le numéro de la personne qui fournit l'information)</i>	A2. Liste des personnes résidant dans le ménage, en commençant par le chef de ménage. <i>(y compris les enfants qui sont à l'école, les visiteurs présents depuis (ou qui ont l'intention de rester) au moins 6 mois).</i>											
01		□□□	□□	□□	□□	□□□/□□□/□□□□□□	□□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
02		□□□	□□	□□	□□	□□□/□□□/□□□□□□	□□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
03		□□□	□□	□□	□□	□□□/□□□/□□□□□□	□□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
04		□□□	□□	□□	□□	□□□/□□□/□□□□□□	□□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
05		□□□	□□	□□	□□	□□□/□□□/□□□□□□	□□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
06		□□□	□□	□□	□□	□□□/□□□/□□□□□□	□□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
07		□□□	□□	□□	□□	□□□/□□□/□□□□□□	□□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
08		□□□	□□	□□	□□	□□□/□□□/□□□□□□	□□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□

Section I		ADRESSEE aux Chefs de ménage (concerne tous les membres du ménage). C'est la personne dont l'autorité de chef est reconnue par tous les membres. Il/elle est celui/celle qui prend au jour le jour les décisions pour la gestion du ménage. Le chef peut être aussi bien un homme qu'une femme. Mais le répondant peut ne pas être le chef mais quelqu'un d'autre ayant une connaissance du sujet.										
Composition et Caractéristiques du ménage (1) <i>(le ménage est défini comme une personne ou un groupe de personnes apparentées ou non qui vivent ensemble, partagent les mêmes travaux ménagers, prennent les repas ensemble.</i>												
Membres du ménage		A3. Quel est le lien de parenté de (nom) avec le chef de ménage ? <i>01. Chef 02. Epoux (mari/ femme) 03. Fils/Fille 04. Frère/ Sœur 05. Fils adoptif/ Fille adoptive 06. Petit -fils/ Petite-fille 07. Belle- fille/ Gendre 08. Belle- mère/ Beau-père 09. Mère/Père 10. Grand-père/ Grand- mère 11. Cousin/ Cousine 12. Neveu/Nièce 13. Autres Parents 14. Aucun lien</i>	A4. Quel est le Sexe de (Nom) ? <i>1. Féminin 2. Masculin</i>	A5. (Nom) a-t-il un acte de naissance (extrait de naissance ou jugement supplétif) ? <i>1. Oui 2. Non 1. Oui 2. Non → A5b 9. Ne sait pas → A5b</i>	A5a. Peut-on voir l'acte de naissance/jugement supplétif d'acte de naissance <i>1. Oui 2. Non</i>	A5b. Quelle est la date de naissance de (nom) ? <i>En : jour / mois/ année → Aller à A6a Si inconnu inscrivez « 99-99-9999 »</i>	A5c. Quel était l'âge de (Nom) à son dernier anniversaire ? <i>Inscrire l'âge en années révolues (« 000 » pour les enfants de moins d'un an)</i>	A6a. Est-ce que (vous/nom) avez/a des difficultés à voir, même en portant des lunettes ? Diriez-vous... ? <i>(Lire et choisir un) 01. Non, aucune difficulté 02. Oui, une certaine difficulté 03. Oui, beaucoup de difficultés 04. Ne peut pas du tout le faire 97. Ne sait pas 98. A refusé</i>	A6b. Est-ce que (vous/nom) avez/a des difficultés à marcher ou à monter des marches ? <i>(Lire et choisir un) 01. Non, aucune difficulté 02. Oui, une certaine difficulté 03. Oui, beaucoup de difficultés 04. Ne peut pas du tout le faire 97. Ne sait pas 98. A refusé</i>	A6c. Est-ce que (vous/nom) avez des difficultés à vous souvenir ou à vous concentrer ? <i>(Lire et choisir un) 01. Non, aucune difficulté 02. Oui, une certaine difficulté 03. Oui, beaucoup de difficultés 04. Ne peut pas du tout le faire 97. Ne sait pas 98. A refusé</i>	A6d. Est-ce que (vous/nom) avez/a des difficultés à prendre soin de vous-même/soi-même, comme se laver ou s'habiller ? <i>(Lire et choisir un) 01. Non, aucune difficulté 02. Oui, une certaine difficulté 03. Oui, beaucoup de difficultés 04. Ne peut pas du tout le faire 97. Ne sait pas 98. A refusé</i>	A6e. Avez-vous/a-t-elle des difficultés à communiquer ou à vous faire comprendre ? <i>(Lire et choisir un) 01. Non, aucune difficulté 02. Oui, une certaine difficulté 03. Oui, beaucoup de difficultés 04. Ne peut pas du tout le faire 97. Ne sait pas 98. A refusé</i>
09		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Section I		ADRESSEE aux Chefs de ménage (concerne tous les membres du ménage). C'est la personne dont l'autorité de chef est reconnue par tous les membres. Il/elle est celui/celle qui prend au jour le jour les décisions pour la gestion du ménage. Le chef peut être aussi bien un homme qu'une femme. Mais le répondant peut ne pas être le chef mais quelqu'un d'autre ayant une connaissance du sujet.						
Composition et Caractéristiques du ménage (2) <i>(le ménage est défini comme une personne ou un groupe de personnes apparentées ou non qui vivent ensemble, partagent les mêmes travaux ménagers, prennent les repas ensemble.</i>								
Membres du ménage		A7. Quel est le statut matrimonial actuel de (Nom) ? <i>(Pour les personnes âgées de 12 ans et plus)</i> 1.Célibataire ou jamais marié (e) 2.Marié (e) monogame 3.Marié(e) polygame 4.Séparé (e) 5.Divorcé (e) 6.Veu(x) (ve) 7.Union libre/cohabitation	Pour tous les enfants de moins de 5-17 ans				A12. Pendant combien de temps (mois) au cours des 12 derniers mois, « Nom » a vécu dans ce ménage ? <i>(Numéroter de 0 à 12)</i>	A13. Quelle est la raison principale pour laquelle (vous/nom) êtes/est venue vivre dans ce ménage ? 01. Naissance 02. Mariage 03. Sécurité/menaces 04. Opportunité d'emploi 05. Poursuivre des études 06. Fournir une assistance au ménage 07. Propriété détruite/occupée 08. Manque de terres 09. Devenu orphelin 10. Contraint physiquement à partir 11. Recherche de soins de santé 12. Retourné d'un autre endroit 13. Autre, spécifier _____ 97. Ne sait pas
A1. N° d'ordre (A1) <i>(Encercler le numéro de la personne qui fournit l'information)</i>	A2. Liste des personnes résidant dans le ménage, en commençant par le chef de ménage. <i>(y compris les enfants qui sont à l'école, les visiteurs présents depuis (ou qui ont l'intention de rester) au moins 6 mois).</i>		A8. La mère biologique de (Nom) vit-elle ? 1.Oui 2.Non → A10 9. Ne sait pas → A10	A9. La mère biologique de (Nom) vit-elle dans ce ménage ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas (Si oui donner le code identité)	A10. Le père biologique de (Nom) vit-il ? 1. Oui 2. Non → A12 9. Ne sait pas → A12	A11. Le père biologique de (Nom) vit-il dans ce ménage ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas. (Si oui donner le code identité)		
01								
02								
03								
04								
05								
06								
07								
08								
09								
10								
11								

Section I		ADRESSEE aux Chefs de ménage (concerne tous les membres du ménage). C'est la personne dont l'autorité de chef est reconnue par tous les membres. Il/elle est celui/celle qui prend au jour le jour les décisions pour la gestion du ménage. Le chef peut être aussi bien un homme qu'une femme. Mais le répondant peut ne pas être le chef mais quelqu'un d'autre ayant une connaissance du sujet.						
Composition et Caractéristiques du ménage (2) <i>(le ménage est défini comme une personne ou un groupe de personnes apparentées ou non qui vivent ensemble, partagent les mêmes travaux ménagers, prennent les repas ensemble.</i>								
Membres du ménage		A7. Quel est le statut matrimonial actuel de (Nom) ? <i>(Pour les personnes âgées de 12 ans et plus)</i> 1.Célibataire ou jamais marié (e) 2.Marié (e) monogame 3.Marié(e) polygame 4.Séparé (e) 5.Divorcé (e) 6.Veu(x) (ve) 7.Union libre/cohabitation	Pour tous les enfants de moins de 5-17 ans				A12. Pendant combien de temps (mois) au cours des 12 derniers mois, « Nom » a vécu dans ce ménage ? <i>(Numéroter de 0 à 12)</i>	A13. Quelle est la raison principale pour laquelle (vous/nom) êtes/est venue vivre dans ce ménage ? 01. Naissance 02. Mariage 03. Sécurité/menaces 04. Opportunité d'emploi 05. Poursuivre des études 06. Fournir une assistance au ménage 07. Propriété détruite/occupée 08. Manque de terres 09. Devenu orphelin 10. Contraint physiquement à partir 11. Recherche de soins de santé 12. Retourné d'un autre endroit 13. Autre, spécifier _____ 97. Ne sait pas
A1. N° d'ordre (A1) <i>(Encercler le numéro de la personne qui fournit l'information)</i>	A2. Liste des personnes résidant dans le ménage, en commençant par le chef de ménage. <i>(y compris les enfants qui sont à l'école, les visiteurs présents depuis (ou qui ont l'intention de rester) au moins 6 mois).</i>		A8. La mère biologique de (Nom) vit-elle ? 1.Oui 2.Non → A10 9. Ne sait pas → A10	A9. La mère biologique de (Nom) vit-elle dans ce ménage ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas (Si oui donner le code identité)	A10. Le père biologique de (Nom) vit-il ? 1. Oui 2. Non → A12 9. Ne sait pas → A12	A11. Le père biologique de (Nom) vit-il dans ce ménage ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas. (Si oui donner le code identité)		
01		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> / code ID <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> / code ID <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12			<input type="text"/>	<input type="text"/> / code ID <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> / code ID <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> / code ID <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> / code ID <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> / code ID <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> / code ID <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> / code ID <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> / code ID <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Section II		Education et Formation pour toutes les personnes âgées de 5 ans et plus										
		Cette section est destinée à indiquer le niveau d’alphabétisation et d’éducation de toutes les personnes résidant habituellement dans ce ménage, âgées de 5 ans et plus. Nous avons aussi besoin de plus de détails sur les fréquentations scolaires des enfants ayant un âge compris entre 5 et 17 ans révolus										
Reporter les numéros des personnes (A1) et leur âge à la Section I (A5a, A5c)		Alphabétisation des personnes de 05 ans et plus		Pour toutes les personnes âgées de 5 ans et plus poser les questions A14 et A14b						Seulement pour les personnes de 5 à 17 ans, continuer avec les questions suivantes, par conséquent excluant les adultes		
N° personne (NP)	Age	A13a. (Nom) peut-il/elle lire et écrire en français ou dans une langue quelconque ? 1. Oui 2. Non → A14	A13b. Quelle est la principale langue dans laquelle (Nom) sait lire et écrire	A14. (Nom) a-t-il/elle déjà fréquenté l'école ? 1. Oui 2. Non → A21	A14a. Quel est le plus haut niveau scolaire que (nom) a atteint ? 1. Préscolaire 2. Primaire 3. Post primaire 4. Secondaire 5. Supérieur 6. Centre d'éducation de base non Formel 7. Ecole coranique 8. Formation professionnelle 9. Ne sait pas	A14b. Quel est le plus grand diplôme que (Nom) a obtenu à ce niveau scolaire ? 0. Aucun diplôme 1 CEP 2. BEPC 3. CAP 4. BEP 5. BAC 6. Diplôme supérieur 7. Autres diplômes	A14c. A quel âge (nom) a commencé l'école? (en Années révolues) 99. Ne sait pas	A14d. (nom) a déjà redoublé au moins une fois à un moment donné? 1. Oui, une fois 2. Oui, deux fois 3. Oui, plus de deux fois 4. Non >A25	A14e. Quelles sont les raisons de ce ou ces redoublement(s) ? (Plusieurs réponses sont possibles) a) Ne s'intéresse pas à l'école b) Changement de résidence des parents en cours d'année scolaire c) Ecole trop loin et a raté des leçons d) Fréquentation non régulière/ pour frais de scolarité ou autres frais liés impayés e) Activités parallèles f) Perte d'un des parents g) Perte des deux parents h) Maladies i) Autre (préciser) ----- (Encercler les bonnes réponses)	A15. (Nom) fréquente-t-il/elle actuellement l'école ? 1. Oui 2. Non >A18	A16. Au cours des sept derniers jours (c-à-d de ... à ... hier) combien de jours (Nom) a fréquenté l'école ? Ecrire le nombre de jours	A16a. Au cours de la semaine dernière combien d'heures par jour (Nom) a fréquenté l'école ? Ecrire le nombre d'heures
									a b c d e f g h i:			
									a b c d e f g h i:			
									a b c d e f g h i:			
									a b c d e f g h i:			
									a b c d e f g h i:			
									a b c d e f g h i:			
									a b c d e f g h i:			
									a b c d e f g h i:			
									a b c d e f g h i:			

Section II		Education et Formation pour toutes les personnes âgées de 5 ans et plus										
		Cette section est destinée à indiquer le niveau d'alphabétisation et d'éducation de toutes les personnes résidant habituellement dans ce ménage, âgées de 5 ans et plus. Nous avons aussi besoin de plus de détails sur les fréquentations scolaires des enfants ayant un âge compris entre 5 et 17 ans révolus										
Reporter les numéros des personnes (A1) et leur âge à la Section I (A5a, A5c)		Alphabétisation des personnes de 05 ans et plus		Pour toutes les personnes âgées de 5 ans et plus poser les questions A14 et A14b						Seulement pour les personnes de 5 à 17 ans, continuer avec les questions suivantes, par conséquent excluant les adultes		
N° personne (NP)	Age	A13a. (Nom) peut-il/elle lire et écrire en français ou dans une langue quelconque ? 1. Oui 2. Non → A14	A13b. Quelle est la principale langue dans laquelle (Nom) sait lire et écrire	A14. (Nom) a-t-il/elle déjà fréquenté l'école ? 1. Oui 2. Non → A21	A14a. Quel est le plus haut niveau scolaire que (nom) a atteint ? 1. Préscolaire 2. Primaire 3. Post primaire 4. Secondaire 5. Supérieur 6. Centre d'éducation de base non Formel 7. Ecole coranique 8. Formation professionnelle 9. Ne sait pas	A14b. Quel est le plus grand diplôme que (Nom) a obtenu à ce niveau scolaire ? 0. Aucun diplôme 1 CEP 2. BEPC 3. CAP 4. BEP 5. BAC 6. Diplôme supérieur 7. Autres diplômes	A14c. A quel âge (nom) a commencé l'école? (en Années révolues) 99. Ne sait pas	A14d. (nom) a déjà redoublé au moins une fois à un moment donné? 1. Oui, une fois 2. Oui, deux fois 3. Oui, plus de deux fois 4. Non >A25	A14e. Quelles sont les raisons de ce ou ces redoublement(s) ? (Plusieurs réponses sont possibles) a) Ne s'intéresse pas à l'école b) Changement de résidence des parents en cours d'année scolaire c) Ecole trop loin et a raté des leçons d) Fréquentation non régulière/ pour frais de scolarité ou autres frais liés impayés e) Activités parallèles f) Perte d'un des parents g) Perte des deux parents h) Maladies i) Autre (préciser) ----- (Encercler les bonnes réponses)	A15. (Nom) fréquente-t-il/elle actuellement l'école ? 1. Oui 2. Non >A18	A16. Au cours des sept derniers jours (c-à-d de ... à ... hier) combien de jours (Nom) a fréquenté l'école ? Ecrire le nombre de jours	A16a. Au cours de la semaine dernière combien d'heures par jour (Nom) a fréquenté l'école ? Ecrire le nombre d'heures
□□□	□□□□	□	□□□□□	□	□	□	□□□	□	a b c d e f g h i : □□□□□	□	□	□□□
□□□	□□□□	□	□□□□□	□	□	□	□□□	□	a b c d e f g h i : □□□□□	□	□	□□□
□□□	□□□□	□	□□□□□	□	□	□	□□□	□	a b c d e f g h i : □□□□□	□	□	□□□
□□□	□□□□	□	□□□□□	□	□	□	□□□	□	a b c d e f g h i : □□□□□	□	□	□□□

Section II		Education et Formation pour toutes les personnes âgées de 5 ans et plus								
		Cette section est destinée à indiquer le niveau d'alphabétisation et d'éducation de toutes les personnes résidant habituellement dans ce ménage, âgées de 5 ans et plus. Nous avons aussi besoin de plus de détails sur les fréquentations scolaires des enfants ayant un âge compris entre 5 et 17 ans révolus								
Reporter les numéros des personnes (A1) et leur âge à la Section I (A5B, A5C)		Seulement pour les personnes de 5 à 17 ans, continuer avec les questions suivantes, par conséquent excluant les adultes				Seulement les personnes de 5 ans et plus qui ont répondu non à l'une des questions suivantes : A14, A15, A19 ou Oui à A18				
N° personne (NP)	Age	A17. Quelle classe (Nom) fréquente-t-il/elle actuellement ?			A18. Durant l'année scolaire actuelle (Nom) a-t-il/elle fréquenté à un moment donné ?	A19. (Nom) a-t-il/elle fréquenté l'année passée ?	A20. Quelle classe (nom) a atteint l'année dernière ?			A21. Quelles sont les principales raisons pour lesquelles (nom) n'a jamais fréquenté l'école (A13) ou ne fréquente pas actuellement (A15) ou a abandonné en cours d'année (A18) ou n'a pas fréquenté l'année passée (A19)? (au maximum trois réponses par ordre d'importance)
		01. Préscolaire	08. 6ème	15. 1ère année			01. Préscolaire	08. 6ème	15. 1ère année	
		02. CP1	09. 5ème	16. Formation professionnelle			03. CP2	10. 4ème	17. Ecole coranique	01. Est/était très jeune
		03. CP2	10. 4ème	17. Ecole coranique		1. Oui	04. CE1	11. 3ème	18. Centre d'éducation de base non Formel	02. Ecole très éloignée/pas d'école
		04. CE1	11. 3ème	18. Centre d'éducation de base non Formel		2. Non → A21	05. CE2	12. 2nd	99. Ne sait pas	03. Pas les moyens pour payer l'école
		05. CE2	12. 2nd	99. Ne sait pas		9. Ne sait pas → A21	06. CM1	13 = 1ère		04. La famille n'a pas autorisé de fréquenter
		06. CM1	13 = 1ère				07. CM2	14. 7le		05. Mauvais résultats scolaires/
		07. CM2	14. 7le							06. Ne s'intéresse pas à l'école
		Aller à → A19								07. Mariage précoce
										08. Grossesse précoce
										09. L'école est considérée sans valeur
										10. Pas d'acte de naissance
										11. Travailler pour l'argent ou affaires familiales
										12. Aider à la maison avec les tâches ménagères
										13. Ecole fermée pour raison sécuritaire (Préciser la durée de la fermeture)
										14. Déplacement de la famille pour raison sécuritaire
										15. A cause d'un handicap
										16. Etudes terminées
										17. Travailler dans un site d'orpaillage
										18. Travailler dans un champ de coton
										19. Autres travaux agricoles
										20. S'occuper des animaux
										21. Autres----- (Spécifier)
										1ère raison
										2ème raison
										3ème raison

Section II		Education et Formation pour toutes les personnes âgées de 5 ans et plus										
		Cette section est destinée à indiquer le niveau d'alphabétisation et d'éducation de toutes les personnes résidant habituellement dans ce ménage, âgées de 5 ans et plus. Nous avons aussi besoin de plus de détails sur les fréquentations scolaires des enfants ayant un âge compris entre 5 et 17 ans révolus										
Reporter les numéros des personnes (A1) et leur âge à la Section I (A5B, A5C)		Seulement pour les personnes de 5 à 17 ans, continuer avec les questions suivantes, par conséquent excluant les adultes				Seulement les personnes de 5 ans et plus qui ont répondu non à l'une des questions suivantes : A14, A15, A19 ou Oui à A18						
N° personne (NP)	Age	A17. Quelle classe (Nom) fréquente-t-il/elle actuellement ?			A18. Durant l'année scolaire actuelle (Nom) a-t-il/elle fréquenté à un moment donné ?	A19. (Nom) a-t-il/elle fréquenté l'année passée ?	A20. Quelle classe (nom) a atteint l'année dernière ?			A21. Quelles sont les principales raisons pour lesquelles (nom) n'a jamais fréquenté l'école (A13) ou ne fréquente pas actuellement (A15) ou a abandonné en cours d'année (A18) ou n'a pas fréquenté l'année passée (A19)? (au maximum trois réponses par ordre d'importance)		
		01. Préscolaire	08 .6ème	15.1ère année			01. Préscolaire	08 .6ème	15.1ère année	01. Est/était très jeune		
		02. CP1	09.5ème	16. Formation professionnelle			02. CP1	09.5ème	16. Formation professionnelle	02. Ecole très éloignée/pas d'école		
		03 .CP2	10.4ème	17.Ecole coranique		1. Oui	03 .CP2	10.4ème	17.Ecole coranique	03. Pas les moyens pour payer l'école		
		04 .CE1	11.3ème	18. Centre d'éducation de base non Formel		2. Non → A21	04 .CE1	11.3ème	18. Centre d'éducation de base non Formel	04. La famille n'a pas autorisé de fréquenter		
		05 .CE2	12.2nd			9. Ne sait pas → A21	05 .CE2	12.2nd		05. Mauvais résultats scolaires/		
		06 .CM1	13 = 1ère	99. Ne sait pas			06 .CM1	13 = 1ère	99. Ne sait pas	06. Ne s'intéresse pas à l'école		
		07 .CM2	14.Tle		1. Oui		07 .CM2	14.Tle		07. Mariage précoce		
		Aller à → A19			2. Non					08. Grossesse précoce		
										09. L'école est considérée sans valeur		
										10. Pas d'acte de naissance		
										11. Travailler pour l'argent ou affaires familiales		
										12. Aider à la maison avec les tâches ménagères		
										13. Ecole fermée pour raison sécuritaire (Préciser la durée de la fermeture)		
										14. Déplacement de la famille pour raison sécuritaire		
										15. A cause d'un handicap		
										16. Etudes terminées		
										17. Travailler dans un site d'orpaillage		
										18. Travailler dans un champ de coton		
										19. Autres travaux agricoles		
										20. S'occuper des animaux		
										21. Autres----- (Spécifier)		
										1ère raison	2ème raison	3ème raison

Section II		Education et Formation pour toutes les personnes âgées de 5 ans et plus	
		Cette section est destinée à indiquer le niveau d'alphabétisation et d'éducation de toutes les personnes résidant habituellement dans ce ménage, âgées de 5 ans et plus. Nous avons aussi besoin de plus de détails sur les fréquentations scolaires des enfants ayant un âge compris entre 5 et 17 ans révolus	
Reporter les numéros des personnes (A1) et leur âge à la Section I (A5B, A5C)		Formation professionnelle des personnes de 5 ans et plus	
		A22. (Nom) a-t-il/elle déjà reçu une formation professionnelle quelconque ?	A23. Quel est le domaine de formation le plus important que (nom) a reçu ?
		1. Non → Aller à A27 2. Sur le tas 3. Alphabétisation des adultes 4. Certificat après 1-2 ans 5. Certificat après 2 ans et + 6. Apprentissage formel 7. Apprentissage informel 8. Autres _____ (préciser) 9. Ne sait pas → Aller à A27	1. Mécanique/menuiserie/soudure/Maçonnerie 2. Cuisine/pâtisserie 3. banque/finance/assurance/commerce 4. Couture/broderie/tissage 5. Agriculture/jardinage 6. Sciences sociales, commerce et droit 7. Sciences, mathématiques et informatique 8. Ingénierie, industries de transformation et production 9. Agriculture et sciences vétérinaires 10. Santé et protection sociale 11. Élevage et produits issus de l'élevage 12. Autre (à préciser)
N° personne (NP)	Age		

Section III	Caractéristiques de l'habitat et statut socio-économique du ménage	
	Sous-Section III a : Caractéristiques du logement	
NUMEROS DE QUESTION	LIBELLES DE QUESTIONS ET CONSIGNES	CODE DES MODALITES
A27	Dans quel type d'habitat vit le ménage ?	1. Immeuble (bâtiment à niveaux) 2. Villa 3. Maison individuelle simple <input type="checkbox"/> 4. Bâtiments à plusieurs logements (non immeuble) 5. Cases 6. Tente 7. Autre (préciser) _____
A28	Quel est votre / son statut d'occupation ?	1. Propriétaire 2. Gratuitement par l'employeur 3. Gratuitement par le propriétaire 4. Loué à un propriétaire privé 5. Loué au Gouvernement/ propriétaire public <input type="checkbox"/> 6. Subventionné par l'employeur 7. Location-vente 8. Autre (préciser) _____
A29	Combien de pièces le ménage occupe –t-il (y compris le salon) ? Compter uniquement le salon, les chambres à coucher y compris les dépendances	<input type="text"/>
A30a	Ce ménage dispose-t-il de toilettes ?	1. Oui 2. Non → A32 <input type="checkbox"/>
A30b	Ces toilettes sont-elles situées à l'intérieur du logement ?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/>
A30c	Les toilettes sont-elles utilisées exclusivement par les membres de ce logement, ou des personnes d'autres ménages les utilisent-elles ?	1. Utilisées exclusivement par le ménage 2. Partagées avec d'autres ménages . <input type="checkbox"/>
A31	De quel type de lieu d'aisance dispose le ménage ? <i>Si le ménage dispose de plusieurs types, considérer le plus amélioré.</i>	1. Chasse d'eau personnelle 2. Chasse d'eau en commun 3. Latrine à fosse améliorée personnelle (par ex. VIP ONEA) 4. Latrine à fosse améliorée en commun (par ex. VIP ONEA) 5. Latrine traditionnelle à trou personnelle 6. Latrine traditionnelle à trou en commun 7. Toilette à compostage <input type="checkbox"/> 8. Système d'égout par canalisation 9. Brousse/nature/sans dalle 10. Autres (préciser) _____
A32	Quelle est la nature des murs de l'habitat dans lequel vit le ménage ?	1. Dur 2. Semi-dur sqx <input type="checkbox"/> 3. Banco 4. Paille 5. Bache 6. Autres (préciser) _____

Section III	Caractéristiques de l'habitat et statut socio-économique du ménage	
	Sous-Section III a : Caractéristiques du logement	
NUMEROS DE QUESTION	LIBELLES DE QUESTIONS ET CONSIGNES	CODE DES MODALITES
A33	Quelle est la nature du toit de l'habitat dans lequel vit le ménage ?	1. Béton 2. Tôle 3. Tuiles 4. Terre battue <input type="checkbox"/> 5. Chaume 6. Bache 7. Autres (préciser) _____
A34	Quel est le principal matériau recouvrant le sol du logement ?	1. Carrelage 2. Ciment 3. Terre battue <input type="checkbox"/> 4. Sable 5. Tapis 6. Moquette 7. Autres (préciser) _____
A35a	Le logement est-il relié à un réseau électrique ?	1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non
A35b	Ce logement est-il relié à un réseau d'eau courante ?	1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non
A35c	Cette habitation est-elle raccordée à un réseau d'assainissement ?	1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non
A35d	Quelle est la principale source d'énergie utilisée pour la cuisine ?	1. Electricité 2. Gaz/biogaz <input type="checkbox"/> 3. Pétrole 4. Charbon de bois 5. Bois 6. Solaire 7. Copeaux de bois 8. Non concerné 9. Autre (préciser) _____

Section III	Caractéristiques de l'habitat et statut socio-économique du ménage	
	Sous-Section III a : Caractéristiques du logement	
NUMEROS DE QUESTION	LIBELLES DE QUESTIONS ET CONSIGNES	CODE DES MODALITES
A36a	Quelle est la principale source/mode d'approvisionnement en eau de boisson du ménage en saison de pluies ?	EAU DU ROBINET 1 Dans le logement 2 Dans la cour/Concession 3 Robinet du voisin 4 Borne fontaine/Robinet public PUITS OUVERT 5 Puits ouvert dans la cour/Concession 6 Puits ouvert ailleurs PUITS COUVERT OU FORAGE 7 Puits couvert dans la cour/Concession 8 Puits couvert ailleurs 9 Forage dans la concession 10 Forage ailleurs EAU DE SURFACE 11 Source aménagée 12 Source non aménagée 13 Fleuve/Rivière/Lac/Barrage AUTRES SOURCES 14 Eau en bouteille 15 Eau de pluie 16 Eau en sachet 17 Vendeur ambulant 18 Autre (à préciser).....

Section III	Caractéristiques de l'habitat et statut socio-économique du ménage	
	Sous-Section III a : Caractéristiques du logement	
NUMEROS DE QUESTION	LIBELLES DE QUESTIONS ET CONSIGNES	CODE DES MODALITES
A36b	Quelle est la principale source/mode d'approvisionnement en eau de boisson du ménage en saison sèche ?	EAU DU ROBINET 1 Dans le logement 2 Dans la cour/Concession 3 Robinet du voisin 4 Borne fontaine/Robinet public PUITS OUVERT 5 Puits ouvert dans la cour/Concession 6 Puits ouvert ailleurs PUITS COUVERT OU FORAGE 7 Puits couvert dans la cour/Concession <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 8 Puits couvert ailleurs 9 Forage dans la concession 10 Forage ailleurs EAU DE SURFACE 11 Source aménagée 12 Source non aménagée 13 Fleuve/Rivière/Lac/Barrage AUTRES SOURCES 14 Eau en bouteille 15 Eau en sachet 16 Vendeur ambulant 17 Autre (à préciser).....
A36c	Quelle est la taille du logement en mètres carrés ?	1. Moins de 20 mètres carrés <input type="checkbox"/> 2. 20 à 39 mètres carrés <input type="checkbox"/> 3. 40 à 69 mètres carrés <input type="checkbox"/> 4. 70 à 99 mètres carrés <input type="checkbox"/> 5. 100 mètres carrés ou plus <input type="checkbox"/>
A37a	Quelle est votre principale source d'éclairage ?	1. Electricité du réseau SONABEL 2. Plateforme multifonctionnelle 3. Panneau solaire 4. Groupe électrogène et batterie <input type="checkbox"/> 5. Lampe à gaz 6. Lampe à pétrole 7. Lampe à huile 8. Lampe rechargeable 9. Lampe torche 10. Bougie 11. Bois/paille 12. Autre (préciser).....
A37b	Ce logement dispose-t-il d'un espace utilisé pour la cuisine ?	1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non → A37e <input type="checkbox"/>

Section III	<p align="center">Caractéristiques de l'habitat et statut socio-économique du ménage</p> <p align="center">Sous-Section III a : Caractéristiques du logement</p>	
NUMEROS DE QUESTION	LIBELLES DE QUESTIONS ET CONSIGNES	CODE DES MODALITES
A37c	Cette zone de cuisson est-elle située à l'intérieur du logement ?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/>
A37d	L'espace de cuisson est-il utilisé exclusivement par les membres de ce logement, ou des personnes d'autres ménages l'utilisent-elles ?	1. Utilisées exclusivement par le ménage 2. Partagé avec d'autres ménages <input type="checkbox"/>
A37e	Ce logement dispose-t-il d'un espace pour se baigner ?	1. Oui 2. Non → A38 <input type="checkbox"/>
A37f	Cette zone de baignade est-elle située à l'intérieur du logement ?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/>
A37g	La zone de bain est-elle utilisée exclusivement par les membres de ce logement, ou des personnes d'autres ménages utilisent-elles la zone de bain ?	1. Utilisées exclusivement par le ménage 2. Partagé avec d'autres ménages <input type="checkbox"/>

Section III	Caractéristiques de l'habitat et statut socio-économique du ménage	
	Sous-section III b : Biens du ménage	
NUMEROS DE QUESTION	LIBELLES DE QUESTIONS ET CONSIGNES	CODE DES MODALITES
A38	<p>Dans votre ménage, combien de (BIEN) fonctionnel avez-vous ?</p> <p><i>(Plusieurs réponses possibles et veuillez écrire le nombre d'articles dans les cases correspondantes à chaque équipement)</i></p>	<p>a. Radio _ _ _ </p> <p>b. Télévision _ _ _ </p> <p>c. Téléphone fixe _ _ _ </p> <p>d. Téléphone cellulaire/Tablette _ _ _ </p> <p>e. Réfrigérateur/Congélateur _ _ _ </p> <p>f. Ordinateur _ _ _ </p> <p>g. Foyers améliorés _ _ _ </p> <p>h. Décodeurs/paraboles _ _ _ </p> <p>i. Cuisinière à gaz/ Four électrique _ _ _ </p> <p>j. Modes d'accès internet (nombre de point d'accès) _ _ _ </p> <p>k. Charrue _ _ _ </p> <p>l. Bicyclette _ _ _ </p> <p>m. Mobylette/moto _ _ _ </p> <p>n. Moto Tricycle _ _ _ </p> <p>o. Voiture _ _ _ </p> <p>p. Pirogue _ _ _ </p> <p>q. Bicyclette pour handicapé _ _ _ </p> <p>r. Tricycle pour handicapé _ _ _ </p> <p>s. Tracteur _ _ _ </p> <p>t. Fer à repasser _ _ _ </p> <p>u. Machine à coudre _ _ _ </p> <p>v. Ventilateur _ _ _ </p> <p>w. Climatiseur _ _ _ </p> <p>x. Lecteur CD, VD , DVD _ _ _ </p> <p>y. Appareil photo _ _ _ </p> <p>z. Instrument de musique _ _ _ </p>
A39a	<p>Quelles sont les principales sources de revenus du ménage ?</p>	<p>1. Emploi _ </p> <p>2. Transferts sociaux _ </p> <p>3. Bourse d'études _ </p> <p>4. Location/propriété _ </p> <p>5. Transferts privés _ </p> <p>6. Entreprise familiale _ </p> <p>7. Agriculture _ </p> <p>8. Autre, précisez _ </p>
A39b	<p>Le ménage possède-t-il des animaux le jour de l'enquête ?</p>	<p>1. Oui _ </p> <p>2. Non → A39d</p>
A39c	<p>Combien d'[ANIMAUX] le ménage possède-t-il le jour de l'enquête ?</p>	<p>1 Ovins (Moutons) _ _ _ </p> <p>2 Caprins (Chèvres) _ _ _ </p> <p>3 Camelins (Chameaux) _ _ _ </p> <p>4 Equins (Chevaux) _ _ _ </p> <p>5 Asins (Anes) _ _ _ </p> <p>6 Porcins (Porc) _ _ _ </p> <p>7 Lapins _ _ _ </p> <p>8 Poulets _ _ _ </p> <p>9 Pintades _ _ _ </p> <p>10 Autres volailles _ _ _ </p>

Section III	Caractéristiques de l'habitat et statut socio-économique du ménage	
	Sous-section III b : Biens du ménage	
NUMEROS DE QUESTION	LIBELLES DE QUESTIONS ET CONSIGNES	CODE DES MODALITES
A39e	Un membre de votre ménage a-t-il contracté un prêt ou obtenu un prêt ou acheté des articles à crédit au cours des 12 derniers mois ?	1. Oui 2. Non → A40 <input type="checkbox"/>
A39f	Quelle a été la raison principale du plus grand emprunt ou achat à crédit qu'un membre du ménage a obtenu au cours des 12 derniers mois ?	1. Pour faire face aux dépenses essentielles du ménage (achat de nourriture, éducation des enfants, etc.) 2. Pour l'achat d'un véhicule (vélo, moto, voiture) 3. Acheter/remodeler/réparer/construire une maison 4. Pour payer les dépenses liées à la santé (médicaments, frais de médecin ou d'hôpital, etc.) 5. Pour payer les cérémonies (naissance, baptême, funérailles, mariage, etc.) 6. Ouvrir/agrandir une entreprise 7. Pour payer un prêt antérieur 8. Pour acheter des intrants agricoles <input type="checkbox"/> 9. Autre, précisez
A39g	Où a-t-il obtenu le prêt ou le crédit ?	1. Gouvernement 2. Banque/carte de crédit 3. Micro-crédit/groupe de finance <input type="checkbox"/> 4. Employeur/propriétaire foncier ou terrien 5. Fournisseur de marchandises, d'équipements ou de matières premières 6. Ami/parent 7. Prêteur d'argent 8. Autre, précisez
A39h	Le prêt ou le crédit a-t-il été entièrement remboursé ?	1. Oui 2. Non → A39k <input type="checkbox"/>
A39i	Comment la dette a-t-elle été remboursée ? Lire toutes les options	1. Espèces <input type="checkbox"/> 1. Oui 2. Non 2. Vente de certains biens <input type="checkbox"/> 3. Fournir une main-d'œuvre directe au créancier par des membres adultes du ménage <input type="checkbox"/> 4. Fournir une main-d'œuvre directe au créancier par des enfants membres du ménage <input type="checkbox"/> 5. En nature <input type="checkbox"/> 6. Autre, précisez <input type="checkbox"/> 7. Ne sait pas <input type="checkbox"/>
A39k	Des enfants ont-ils été retirés de l'école afin de payer la dette ?	1. Oui 2. Non <input type="checkbox"/>
A39k1	Les enfants ont-ils contribué par leur travail au remboursement de l'emprunt ?	1. Régulièrement 2. Souvent <input type="checkbox"/> 3. Rarement 4. Jamais → A39l
A39k2	Avez-vous tenté de faire retourner les enfants à l'école après l'amélioration de la situation ? <i>Cette Question est réservée aux ménages dont les enfants ont été retirés de l'école par manque de moyen (Code h à A47)</i>	1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non 9. Ne sait pas

Section III		Caractéristiques de l'habitat et statut socio-économique du ménage	
		Sous-section III c : Situations du ménage	
NUMEROS DE QUESTION	LIBELLES DE QUESTIONS ET CONSIGNES	CODE DES MODALITES	
A40	Le ménage a-t-il déjà changé de lieu de résidence ? <i>Considérer uniquement les ménages qui se sont entièrement déplacés mais non un individu d'un ménage qui s'est déplacé pour créer un nouveau ménage</i>	1. Oui <input type="checkbox"/> 2. Non → A44A	
A41	Dans quelle localité était le dernier lieu de résidence ? <i>UTILISER LES CODES DES LOCALITES CORRESPONDANTS</i>	<input type="text"/>	
A42	Depuis combien d'années le ménage vit-il dans le lieu de résidence actuel ? <i>(Inscrire 00 si moins d'un an)</i>	<input type="text"/>	
A43	Quelle est la principale raison du changement de lieu de résidence ?	1. Pour transfert de travail 2. A trouvé du travail 3. A la recherche du travail 4. A la recherche d'une meilleure terre agricole <input type="text"/> 5. Fréquentation scolaire/ Formation 6. Maladie 7. Retour dans le village paternel 8. Cherté de la vie 9. Raison sécuritaire 10. Recherche de meilleures conditions de logement 11. Autre (préciser) : _____	
A44A	Quelle est la principale activité qui a procuré au ménage le plus de revenus au cours des 12 derniers mois ?	1. Emploi salarié non agricole 2. Auto emploi (agricole) 3. Auto emploi (non agricole) <input type="text"/> 4. Emploi salarié agricole 5. Autres travaux occasionnels 6. Pensions, Dividendes, intérêts, etc. 7. Autre (préciser) : _____ 9. Ne sait pas	
A44B	Quelle était la catégorie socio-professionnelle du membre dont la principale activité a procuré au ménage le plus de revenus au cours des 12 derniers mois ?	1. Cadre supérieur 2. Cadre moyen ou agent de maîtrise 3. Ouvrier ou employé qualifié 4. Ouvrier ou employé non qualifié 5. Manœuvre 6. Employeur/Associé 7. Indépendant <input type="text"/> 8. Aide familial 9. Stagiaire/Apprenti 10. Autre __Spécifiez	
A45	Quel est le revenu annuel issu de la principale activité du ménage ?	En espèce <input type="text"/> En nature (en lettre) _____ Estimation du revenu en nature <input type="text"/>	

Section III		Caractéristiques de l'habitat et statut socio-économique du ménage	
-------------	--	--	--

Sous-section III d : Chocs			
NUMEROS DE QUESTION	LIBELLES DE QUESTIONS ET CONSIGNES		CODE DES MODALITES
A46 a	<p>Le ménage a-t-il eu à faire face à quel choc ayant entraîné des difficultés financières au cours des douze derniers mois ?</p> <p>(Plusieurs réponses possibles)</p>		<p>a. Décès d'un membre du ménage à revenus <input type="checkbox"/></p> <p>b. Maladies/blessures d'un membre de la famille l'empêchant de continuer son travail habituel <input type="checkbox"/></p> <p>c. Mauvaise récolte <input type="checkbox"/></p> <p>d. Inondation <input type="checkbox"/></p> <p>e. Perte ou destruction de la propriété ou des biens <input type="checkbox"/></p> <p>f. Crise communautaire <input type="checkbox"/></p> <p>g. Crise sécuritaire <input type="checkbox"/></p> <p>h. Perte d'emploi <input type="checkbox"/></p> <p>i. Conflit interne à la famille <input type="checkbox"/></p> <p>j. Pandémie de la COVID-19 <input type="checkbox"/></p> <p>k. sécheresse <input type="checkbox"/></p> <p>L. Maladie de culture/ravageurs <input type="checkbox"/></p> <p>M. Maladie des animaux <input type="checkbox"/></p> <p>N. Perte importante de revenu <input type="checkbox"/></p> <p>O. Divorce/Séparation <input type="checkbox"/></p> <p>P. Autre (préciser) : _____ <input type="checkbox"/></p> <p>Q. Aucun <input type="checkbox"/> → aller à A50</p>
A46 b	<p>Déterminez les 3 problèmes les plus importants - le plus grave (1), le deuxième (2), le moins grave des trois (3)</p>		<p>1.....</p> <p>2.....</p> <p>3.....</p>
A46c	<p>À la suite du choc le plus grave, votre ménage a-t-il connu une augmentation, une diminution ou une stabilité des éléments suivants ?</p> <p>(Lire chacun des éléments proposées)</p>	<p>1.Revenu <input type="checkbox"/></p> <p>2.Biens <input type="checkbox"/></p> <p>3.Production alimentaire <input type="checkbox"/></p> <p>4.Stock de produits alimentaires <input type="checkbox"/></p> <p>5.Achat de produits alimentaires <input type="checkbox"/></p>	<p>Modalités et codes</p> <p>1.Augmentation</p> <p>2.Diminution</p> <p>3.Stabilité</p>
A46 d	<p>À la suite du deuxième choc, votre ménage a-t-il connu une augmentation, une diminution ou une stabilité des éléments suivants ?</p>	<p>1.Revenu <input type="checkbox"/></p> <p>2.Biens <input type="checkbox"/></p> <p>3.Production alimentaire <input type="checkbox"/></p> <p>4.Stock de produits alimentaires <input type="checkbox"/></p> <p>5.Achat de produits alimentaires <input type="checkbox"/></p>	<p>Modalités et codes</p> <p>1.Augmentation</p> <p>2.Diminution</p> <p>3.Stabilité</p>
A46 e	<p>À la suite du choc le moins grave des trois, votre ménage a-t-il connu une augmentation, une diminution ou une stabilité des éléments suivants ?</p>	<p>1.Revenu <input type="checkbox"/></p> <p>2.Biens <input type="checkbox"/></p> <p>3.Production alimentaire <input type="checkbox"/></p> <p>4.Stock de produits alimentaires <input type="checkbox"/></p> <p>5.Achat de produits alimentaires <input type="checkbox"/></p>	<p>Modalités et codes</p> <p>1.Augmentation</p> <p>2.Diminution</p> <p>3.Stabilité</p>
A47	<p>Quelle stratégie a été adoptée par le ménage après le [CHOC] pour faire face à la situation ?</p> <p>(Pour chaque choc, indiquez jusqu'à 3 stratégies par ordre d'importance. Si le choc a été subi plusieurs fois au cours des 12 derniers mois, considérez l'événement le plus récent. Utilisez les codes à droite) Si le ménage n'a pas vécu le choc, mettez X à 1^{er}, 2^e et 3^e :</p>		<p>1. Assistance des agences gouvernementales →A50</p> <p>2. Assistance des ONG →A50</p> <p>3. Assistance des organisations religieuses →A50</p> <p>4. Assistance des organisations de la communauté locale →A50</p> <p>5. Emprunter l'argent à la banque ou auprès d'autres institutions</p> <p>6. Emprunter l'argent avec des amis, des parents</p> <p>7. Emprunter l'argent avec des personnes autres que parents</p> <p>8. Retirer les enfants de l'école par manque de moyen</p> <p>9. Envoyer les enfants au travail →A50</p> <p>10. Accroître les travaux familiaux des enfants →A50</p>
A47 a	<p>Le choc le plus important</p>	<p>1^{ère} stratégie <input type="checkbox"/></p> <p>2^e stratégie <input type="checkbox"/></p> <p>3^e stratégie <input type="checkbox"/></p>	
A47 b	<p>Le deuxième choc le plus important</p>	<p>1^{ère} stratégie <input type="checkbox"/></p> <p>2^e stratégie <input type="checkbox"/></p> <p>3^e stratégie <input type="checkbox"/></p>	

Section III	Caractéristiques de l'habitat et statut socio-économique du ménage																																															
	Sous-section III d : Chocs																																															
NUMEROS DE QUESTION	LIBELLES DE QUESTIONS ET CONSIGNES	CODE DES MODALITES																																														
A47c	Le choc le moins important des trois	1 ^{ère} stratégie <input type="text"/> 2 ^e stratégie <input type="text"/> 3 ^e stratégie <input type="text"/>	11. Vendre sa propriété/Biens/Bétail →A50 12. Réduire les dépenses familiales →A50 13. Par le dialogue familial →A50 14. Utiliser l'épargne →A50 15. Aide des parents ou d'amis →A50 16. Marier les enfants →A50 17. Travail supplémentaire des adultes →A50 18. Envoyer les enfants dans d'autres ménages →A50 19. Autre (préciser) : _____ →A50																																													
A49	Dépense du ménage selon les différents postes comme l'éducation des enfants, la nourriture, le combustible pour préparer, l'éclairage, le loyer, etc. <i>(Passez alors la liste en revue avec la personne interrogée et enregistrez la somme en monnaie locale : 9. Ne sait pas 0. Aucune dépense)</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Questions</th> <th>Montant (FCFA)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Combien a été dépensé sur les postes suivants durant la présente année scolaire ?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(a)</td> <td>Frais scolaires y compris les frais d'examens scolaires ?</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>(b)</td> <td>Uniformes scolaires ?</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>(c)</td> <td>Cotisation parent d'élève/APE ?</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>(d)</td> <td>Cours d'appui?</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>(e)</td> <td>Combien estimez-vous avoir dépensé pour le transport des élèves depuis la rentrée scolaire ?</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>(f)</td> <td>A combien est estimée la dépense moyenne en nourriture du ménage pour le mois passé ?</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>(g)</td> <td>Quelle est l'estimation des dépenses en énergie pour la cuisine pour le mois passé</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>(h)</td> <td>Quelle est l'estimation des dépenses en énergie pour l'éclairage pour le mois passé</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>(i)</td> <td>Quelle est l'estimation des dépenses en eau dans le mois passé ?</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>(j)</td> <td>Quelle est l'estimation de la moyenne mensuelle des dépenses de loyers pour les 12 derniers mois?</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>(k)</td> <td>Combien a été dépensé pour le téléphone, abonnement télé dans le mois passé ?</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>(l)</td> <td>Autres dépenses du mois passé</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>TOTAL</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>		No.	Questions	Montant (FCFA)		Combien a été dépensé sur les postes suivants durant la présente année scolaire ?		(a)	Frais scolaires y compris les frais d'examens scolaires ?	<input type="text"/>	(b)	Uniformes scolaires ?	<input type="text"/>	(c)	Cotisation parent d'élève/APE ?	<input type="text"/>	(d)	Cours d'appui?	<input type="text"/>	(e)	Combien estimez-vous avoir dépensé pour le transport des élèves depuis la rentrée scolaire ?	<input type="text"/>	(f)	A combien est estimée la dépense moyenne en nourriture du ménage pour le mois passé ?	<input type="text"/>	(g)	Quelle est l'estimation des dépenses en énergie pour la cuisine pour le mois passé	<input type="text"/>	(h)	Quelle est l'estimation des dépenses en énergie pour l'éclairage pour le mois passé	<input type="text"/>	(i)	Quelle est l'estimation des dépenses en eau dans le mois passé ?	<input type="text"/>	(j)	Quelle est l'estimation de la moyenne mensuelle des dépenses de loyers pour les 12 derniers mois?	<input type="text"/>	(k)	Combien a été dépensé pour le téléphone, abonnement télé dans le mois passé ?	<input type="text"/>	(l)	Autres dépenses du mois passé	<input type="text"/>		TOTAL	<input type="text"/>
No.	Questions	Montant (FCFA)																																														
	Combien a été dépensé sur les postes suivants durant la présente année scolaire ?																																															
(a)	Frais scolaires y compris les frais d'examens scolaires ?	<input type="text"/>																																														
(b)	Uniformes scolaires ?	<input type="text"/>																																														
(c)	Cotisation parent d'élève/APE ?	<input type="text"/>																																														
(d)	Cours d'appui?	<input type="text"/>																																														
(e)	Combien estimez-vous avoir dépensé pour le transport des élèves depuis la rentrée scolaire ?	<input type="text"/>																																														
(f)	A combien est estimée la dépense moyenne en nourriture du ménage pour le mois passé ?	<input type="text"/>																																														
(g)	Quelle est l'estimation des dépenses en énergie pour la cuisine pour le mois passé	<input type="text"/>																																														
(h)	Quelle est l'estimation des dépenses en énergie pour l'éclairage pour le mois passé	<input type="text"/>																																														
(i)	Quelle est l'estimation des dépenses en eau dans le mois passé ?	<input type="text"/>																																														
(j)	Quelle est l'estimation de la moyenne mensuelle des dépenses de loyers pour les 12 derniers mois?	<input type="text"/>																																														
(k)	Combien a été dépensé pour le téléphone, abonnement télé dans le mois passé ?	<input type="text"/>																																														
(l)	Autres dépenses du mois passé	<input type="text"/>																																														
	TOTAL	<input type="text"/>																																														

SOUS-SECTION III e : PROTECTION SOCIALE & FINANCE SOCIALE				
A50	Est-ce qu'un membre de votre ménage est affilié à un régime de sécurité sociale (CNSS, CARFO, Assurance, Mutuelle, CNAMU) ?	1.OUI 2.NON	<input type="text"/> <input type="text"/>	
A51	Est-ce qu'un membre de votre ménage est couvert par une assurance maladie ?	1.OUI 2.NON	<input type="text"/> <input type="text"/>	
A52	Est-ce qu'un membre de votre ménage a bénéficié d'une pension de retraite (civile et militaire, et incluant les anciens combattants) au cours des 12 derniers mois ?	1.OUI 2.NON	<input type="text"/> <input type="text"/>	→A53
A52a	Veuillez m'indiquer les noms des membres de votre ménage qui ont reçu une pension de retraite au cours des 12 derniers mois. <i>Inscrivez les codes d'identification de 5 bénéficiaires au maximum</i>	ID PERSONNE 1	<input type="text"/>	
A52b		ID PERSONNE 2	<input type="text"/>	
A52c		ID PERSONNE 3	<input type="text"/>	
A52d		ID PERSONNE 4	<input type="text"/>	
A52e		ID PERSONNE 5	<input type="text"/>	
A53	Est-ce qu'un membre de votre ménage a bénéficié d'une pension de veuvage (en cas de perte d'un conjoint) au cours des 12 derniers mois ?	1.OUI 2.NON	<input type="text"/> <input type="text"/>	→A54

SOUS-SECTION III e : PROTECTION SOCIALE & FINANCE SOCIALE				
A53a A53b A53c A53d A53e	Veuillez me communiquer les noms des membres de votre ménage qui ont reçu une pension de veuvage au cours des 12 derniers mois. <i>Inscrivez les codes d'identification de 5 bénéficiaires au maximum</i>	ID PERSONNE 1 ID PERSONNE 2 ID PERSONNE 3 ID PERSONNE 4 ID PERSONNE 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
A54	Est-ce qu'un membre de votre ménage a bénéficié d'une pension d'invalidité (en cas d'invalidité) au cours des 12 derniers mois ?	1.OUI 2.NON	<input type="text"/> <input type="text"/>	→A55
A54a A54b A54c A54d A54e	Veuillez m'indiquer les noms des membres de votre ménage qui ont reçu une pension d'invalidité au cours des 12 derniers mois. <i>Inscrivez les codes d'identification de 5 bénéficiaires au maximum</i>	ID PERSONNE 1 ID PERSONNE 2 ID PERSONNE 3 ID PERSONNE 4 ID PERSONNE 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
A55	Est-ce qu'un membre de votre ménage a bénéficié d'un programme d'emploi public au cours des 12 derniers mois ?	1.OUI 2.NON	<input type="text"/> <input type="text"/>	→A56
A55a A55b A55c A55d A55e	Veuillez me communiquer les noms des membres de votre ménage qui ont bénéficié d'un programme d'emploi public au cours des 12 derniers mois. <i>Inscrivez les codes d'identification de 5 bénéficiaires au maximum</i>	ID PERSONNE 1 ID PERSONNE 2 ID PERSONNE 3 ID PERSONNE 4 ID PERSONNE 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
A56	Est-ce qu'un membre de votre ménage a bénéficié d'un programme de transfert d'argent au cours des 12 derniers mois ?	1.OUI 2.NON	<input type="text"/> <input type="text"/>	→A57
A56a A56b A56c A56d A56e	Veuillez me donner les noms des membres de votre ménage qui ont bénéficié d'un programme de transfert monétaire au cours des 12 derniers mois. <i>Inscrivez les codes d'identification de 5 bénéficiaires au maximum</i>	ID PERSONNE 1 ID PERSONNE 2 ID PERSONNE 3 ID PERSONNE 4 ID PERSONNE 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
A57	Est-ce qu'un membre de votre ménage a bénéficié d'un programme de protection de l'enfance au cours des 12 derniers mois ?	1.OUI 2.NON	<input type="text"/> <input type="text"/>	→A58
A57a A57b A57c A57d A57e	Veuillez me donner les noms des membres de votre ménage qui ont bénéficié d'un programme de protection de l'enfance au cours des 12 derniers mois. <i>Inscrivez les codes d'identification de 5 bénéficiaires au maximum</i>	ID PERSONNE 1 ID PERSONNE 2 ID PERSONNE 3 ID PERSONNE 4 ID PERSONNE 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
A58	Est-ce qu'un membre de votre ménage a bénéficié d'un autre programme d'aide sociale au cours des 12 derniers mois ?	1.OUI 2.NON	<input type="text"/> <input type="text"/>	→ Section IV (A59a)
A58a A58b A58c A58d A58e	Veuillez me donner les noms des membres de votre ménage qui ont bénéficié de/des ce (s) programme(s) au cours des 12 derniers mois. <i>Inscrivez les codes d'identification de 5 bénéficiaires au maximum et le nom du/des programme (s) par personne</i>	ID PERSONNE 1 ID PERSONNE 2 ID PERSONNE 3 ID PERSONNE 4 ID PERSONNE 5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Programme: Programme: Programme: Programme: Programme:

Section IV		Statut actuel des activités de tous les membres du ménage de 18 ans et plus durant la semaine de référence							
		Maintenant je vais vous demander à propos des activités des travaux de tous les membres du ménage de 18 ans et plus. Par travail il faut entendre une activité exécutée pour un paiement (en espèce ou en nature), profit, gains familiaux ou pour un usage ou consommation personnels, y compris les travaux familiaux non payés contributions.							
Numéros de toutes les personnes de 18 ans et +	A59a. Au cours des sept (07) derniers jours (nom) a-t-il travaillé ne serait-ce qu'une heure contre une rémunération ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	A59b. Au cours des sept (07) derniers jours (Nom) a-t-il fait au moins l'une des activités suivantes pour générer des revenus ne serait-ce qu'une heure ? a. L'agriculture b. L'élevage d'animaux de ferme c. Pêche ou pisciculture d. Entreprise non agricole e. Aucune de ces réponses <i>si « Non » à A59a et « Aucune de ces réponses » à A59b → A61</i>	A60. L'unité de production dans laquelle (nom) a exercé son activité rémunéré ou génératrice de revenu est-elle : a. Pour une tierce personne b. Une entreprise familiale c. Une entreprise pour votre propre compte d. Une entreprise en tant qu'employeur ou associé	A61. Au cours des sept (07) derniers jours (Nom) a-t-il entrepris au moins l'une des activités suivantes : a. Travail pour usage final propre b. Travail domestique pour la famille c. Travail communautaire à titre bénévole d. Aucune	A62. Même si (Nom) n'a pas travaillé au cours des sept (07) derniers jours (Nom) travaille-t-il /elle dans une affaire ou une entreprise d'où il est temporairement absent (e) ? 1. Oui 2. Non → A72 9. Ne sait pas → A72 <i>Poser cette question si « Non » ou « Ne sait pas » à A51a et « Aucune de ces réponses » à A51b</i>	A63. Décrivez la principale occupation/tâche que (Nom) exerce par ex. : transporter des briques ; fabriquer les arrosoirs, récolter le maïs ; etc. <i>“principale ” se réfère au travail dont (Nom) a passé la plus grande partie de son temps dans la semaine. Si même durée consacrée à plus d'une activité, considérer celle où il/elle gagne le plus d'argent</i>	A64. Décrivez l'activité principale de l'établissement où (Nom) a exercé son occupation principale.		
							Occupation/tâche	Code	Activité principale
N°	Prénom								
		<input type="checkbox"/>	a b c d e	a b c d	a b c d	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	a b c d e	a b c d	a b c d	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	a b c d e	a b c d	a b c d	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	a b c d e	a b c d	a b c d	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	a b c d e	a b c d	a b c d	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	a b c d e	a b c d	a b c d	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	a b c d e	a b c d	a b c d	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Le travail est une activité quelconque effectuée (pour de l'argent comptant ou en nature), au bénéfice de la famille ou pour soi même, y compris la contribution de main d'œuvre non payée. Les exemples des activités qui comptent comme le travail sont les activités (a) effectuées par des personnes engagées pour des salaires dans des usines, dans les entreprises, les fermes, les boutiques et magasins, des entreprises de service et d'autres unités économiques engagées dans la production des biens et des services destinés à la vente sur le marché. Aussi, les employés de l'administration publique et parapublique et d'autres institutions sociales et culturelles, les hôtels, les restaurants, les transports et les communications ; (b) les activités familiales exercées dans (i) l'agriculture : culture ou récolte des champs, fruits et légumes, production d'œufs, de lait et de nourriture. La chasse des animaux et oiseaux, pêche des poissons, des crabes et coquillages ; cueillette de baies ou d'autre récolte non cultivée ; Combustion de charbon de bois ; (ii) industrie alimentaire, moulin et autre : égrenage, moulin à farine, fabrique de beurre, le beurre clarifié et le fromage, abattage d'animaux, travail de la peau et du cuir et des peaux, Conserve de la viande et du poisson ; fabrication de bière et de l'alcool. (iii) Travaux d'artisanat : Vannerie, tissage, fabrication de nattes, tissage de paniers et nattes, fabrication de pots d'argile, tissage de tissu, confection de robes et couture, ébénisterie et fabrication de meubles (iv) Construction et réparations : la Construction de logements, constructions de bâtiments, Travaux de terrassement pour la construction, la construction d'immeuble, ou travaux de rénovation de logement, des routes privées, des puits et d'autres équipements privés ; (v) Adduction d'eau ; (vi) bois de chauffe comprennent : Production de bois de chauffe; et (vii) et (vii) Autres activités privées communautaires : par exemple les activités d'un membre d'un ordre religieux (un moine, un prêtre ou un pasteur) faisant cuire l'alimentation pour des manœuvres travaillant à sa ferme quand on fournit l'alimentation comme contrepartie de la force de travail.

Section IV		Statut actuel des activités de tous les membres du ménage de 18 ans et plus durant la semaine de référence (suite)										
Numéro de toutes les personnes de 18 ans et plus		Heures de travail				A69. Où (nom) exécute son activité principale ? 1. Au domicile familial 2. Au domicile de l'employeur 3. Bureau officiel 4. Industrie/usine/atelier 5. Champs/ferme/jardin 6. Champ de coton 7. Construction/site de carrière 8. Boutique/marché/ 9. Différentes places (emploi mobile) 10. Dans la rue (place fixe) 11. Site d'orpillage 12. Débits de boisson (kiosque, bar, maquis) 13. Restaurants 14. Autre _____	A70. Au cours des sept (07) derniers jours, laquelle des situations suivantes décrit le mieux le travail de (nom) ? 1. Travail familial non payé → A72 2. Apprenti ou stagiaire non payé → A72 3. Travail domestique payé 4. Emploi régulier 5. Emploi occasionnel 6. Apprenti ou stagiaire payé 7. Travail pour compte propre (travaille seul ou avec aide familial ou apprentis) 8. Patron (travaille avec au moins un salarié) <i>(si codes 3 à 8, poser la question A71)</i>	Revenus issus du travail			A72. (nom) a-t-il cherché un emploi au cours des 30 derniers jours ? 1. Oui 2. Non 9. Ne sait pas	A73. (nom) sera-t-il disponible pour travailler ? 1. Immédiatement 2. D'ici 15 jours 3. 15 jours à un mois 4. Dans plus d'un mois 5. Non 6. Ne sait pas
N°	Prénom	A65. Combien d'heures par jour (Nom) a l'habitude de travailler ? <i>(Si moins d'une heure, inscrire 00)</i>	A66. Combien de jours (Nom) est-il/elle engagé(e) dans ce travail au cours des sept (07) derniers jours ou habituellement dans la semaine ?	A67. (Nom) a-t-il travaillé ou travaille-t-il les di manches ou jour de repos consensuel ? 1. Oui 2. Non	A68. A quel moment (Nom) exécute-t-il/elle ce travail habituellement ? 1. Journée 2. Nuit 3. Journée et nuit			A71. Quel est le revenu mensuel issu de la principale activité dans les deux cas (en espèce et en nature) de (nom) ? (Écrire séparer le cash et en nature dans les cases ci-dessous pour chaque personne excepté les travailleurs familiaux non payés et les apprentis ou stagiaires non payés indiqués en A38). Ecrire 99999999 si Ne sait pas				
								En espèce	En nature (en lettre)	Estimation (nature)		

Section V		Activités domestiques de tous les membres du ménage âgés de 18ans et + durant la semaine de référence					
Numéro de toutes les personnes de 18 ans et plus		ACTIVITES DOMESTIQUES					
N°	Prénom	A74. Au cours des sept (07) derniers jours (Nom) a-t-il/elle mené des tâches domestiques comme préparer, nettoyer, faire la lessive, la vaisselle, chercher l'eau ou porter l'eau, s'occuper des animaux, petits travaux de réparation ? 1. Oui 2. Non →A79 9. Ne sait pas → A79	A75. Combien d'heures par jour (Nom) utilise d'habitude pour ces tâches domestiques ? (Si moins d'une heure, inscrire 00)	A76. Au cours des sept (07) derniers jours, pendant combien de jours (Nom) a-t-il exécuté ces tâches domestiques ?	A77a. A quel moment (nom) exécute ces travaux domestiques ? 1. Journée 2. Nuit 3. Journée et nuit	A77b. (nom) exécute-t-il ces travaux domestiques ? (Lire les réponses ci-dessous) (plusieurs réponses possibles) a. Avant un autre travail b. Après un autre travail c. Avant l'école d. Après l'école e. Le jour où il ne travaille pas ou ne va pas à l'école f. Aucune de ces réponses	A78. Quelles tâches domestiques (Nom) exécutait-il principalement ? (Plusieurs réponses possibles) a. Préparer/servir les repas b. Faire le marché du ménage c. Faire la vaisselle/ d. Nettoyage de la maison e. Faire la lessive f. Faire les petits travaux /réparations de la maison g. Transporter l'eau/bois h. Fendre le bois i. Garder les enfants j. Garder les vieux, les malades k. S'occuper des animaux domestiques l. Autres activités similaires (A préciser)
						a b c d e	a b c d e f g h i j k l
						a b c d e	a b c d e f g h i j k l
						a b c d e	a b c d e f g h i j k l
						a b c d e	a b c d e f g h i j k l
						a b c d e	a b c d e f g h i j k l
						a b c d e	a b c d e f g h i j k l
						a b c d e	a b c d e f g h i j k l
						a b c d e	a b c d e f g h i j k l

[illegible]

Section VI		Perceptions des Parents/Tuteurs sur le travail des enfants de 5-17 ans (suite)	
NUMEROS DE QUESTION	LIBELLES DE QUESTIONS ET CONSIGNES	CODE DES MODALITES	
A83	<p>Savez-vous qu'il existe des textes qui encadrent le phénomène du travail des enfants ?</p> <p><i>Encercler le code de la réponse correspondante</i></p>	<p>1. Oui <input type="checkbox"/></p> <p>2. Non <input type="checkbox"/></p>	
A84	<p>Avez-vous connaissance des travaux acceptables et des travaux dommageables aux enfants prévus par la législation ?</p> <p><i>Encercler le code de la réponse correspondante</i></p>	<p>1. Oui <input type="checkbox"/></p> <p>2. Non <input type="checkbox"/></p> <p>9. Ne sait pas <input type="checkbox"/></p>	
A85	<p>Pouvez-vous nous donner l'âge minimum d'admission au travail au Burkina Faso ?</p> <p>99 si « Ne sait pas »</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A86	<p>Selon vous, est-ce qu'il faut lutter contre les travaux dommageables aux enfants ?</p> <p><i>Encercler le code de la réponse correspondante</i></p>	<p>1. Oui <input type="checkbox"/></p> <p>2. Non <input type="checkbox"/></p> <p>9. Ne sait pas <input type="checkbox"/></p>	
A87	<p>Selon vous, quelles principales solutions peuvent être envisagées pour faire face au travail des enfants ?</p> <p><i>(Trois réponses au maximum par ordre d'importance)</i></p> <p><i>Cocher les réponses correspondantes</i></p>	<p>1. Application de la loi</p> <p>2. Soutien aux familles vulnérables</p> <p>3. Disponibilité des infrastructures sociales (Ecoles, hôpitaux, police, gendarmerie...)</p> <p>4. Accès et maintien dans le système scolaire (cantine scolaire, bourses aux enfants)</p> <p>5. Facilitation de l'accès à la formation professionnelle</p> <p>6. Facilitation de l'accès des diplômés à l'emploi</p> <p>7. Sensibilisation</p> <p>8. Autre (à préciser) _____</p>	<p><input type="checkbox"/> S1</p> <p><input type="checkbox"/> S2</p> <p><input type="checkbox"/> S3</p>

*****Merci pour votre disponibilité*****

<p>Date de fin de l'interview</p> <p>Jour Mois Année</p> <p> _ _ _ / _ _ _ / _ _ _ _ _ _ _ </p>	<p>Heure de la fin de l'interview</p> <p>Heure(s) Minutes</p> <p> _ _ _ _ _ _ _ _ _ </p>
<p>OBSERVATIONS DE L'ENQUÊTEUR</p>	
<p>COMMENTAIRES SUR L'ENQUETE</p>	
<p>COMMENTAIRES SUR DES QUESTIONS PARTICULIÈRES</p>	
<p>AUTRES COMMENTAIRES</p>	
<p></p>	
<p>OBSERVATIONS DU CHEF D'EQUIPE</p>	
<p>OBSERVATIONS</p>	